

école _____
normale _____
supérieure _____
paris – saclay _____

SCIENCES TECHNOLOGY SOCIETY

université
PARIS-SACLAY

Intégrer le DER* de Biologie de l'ENS Paris-Saclay en L3 : Pour qui ?

La formation offerte au département de Biologie s'adresse à des étudiants :

❑ Ayant suivi un **cursus post-bac** :

- **scientifique(*)** : CPGE, L1-L2, BTS, DUT,

() le plus souvent dans le domaine de la biologie mais pas seulement*

- avec de bons résultats

❑ Présentant une très grande **motivation** :

- pour la **biologie**
- pour la **recherche et/ou l'enseignement**
- pour suivre des **études de haut niveau**

Intégrer le département de biologie de l'ENS Paris-Saclay en L3 : Comment ?

Jusqu'à 6 places de normalien-ne-s-étudiant-e-s disponibles chaque année

❑ Procédure pour **candidater** :

- Candidature en ligne sur le site de l'ENS Paris-Saclay.

<http://www.biologie.ens-cachan.fr/version-francaise/admission/>

- Sélection des meilleurs dossiers pour un entretien avec l'équipe pédagogique

❑ Critère de **sélection** :

- **Qualité** des résultats post-bac
- **Motivation** pour les études et les débouchés offerts par l'École Normale Supérieure Paris-Saclay

Renseignements et contacts

<http://www.biologie.ens-paris-saclay.fr>

Secrétariat : Mme Stéphanie Le Jallé

secretariat.bio@ens-paris-saclay.fr

01 81 87 52 71

Responsable de la première année (L3): Mr Guillaume Barthole

guillaume.barthole@ens-paris-saclay.fr

01 81 87 52 77

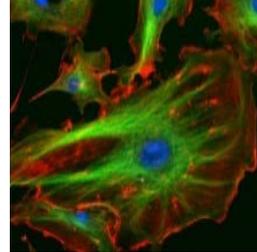
La formation au sein du DER de Biologie

Nos domaines de prédilection

Biochimie et
Génétique
moléculaire



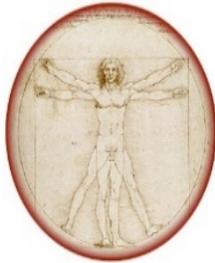
Biologie
cellulaire



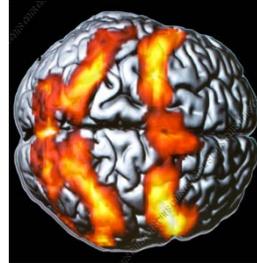
Biophysique



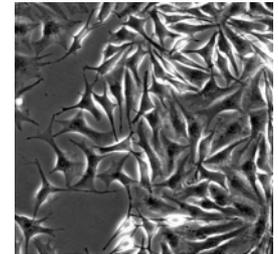
Physiologie



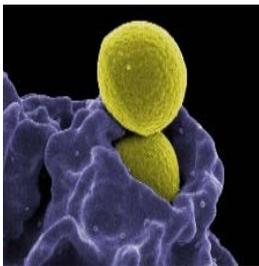
Neurosciences



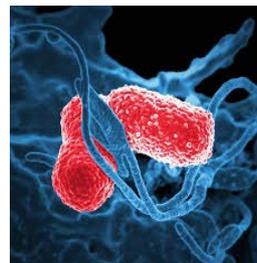
Cancérologie



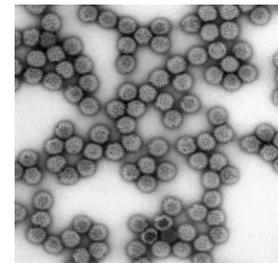
Immunologie



Microbiologie



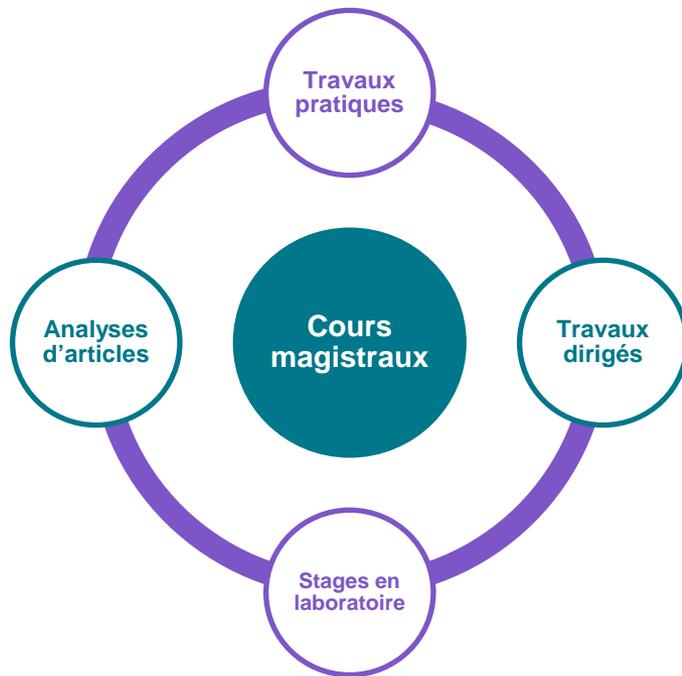
Virologie



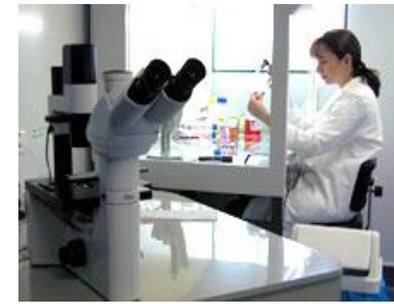
Une formation « à » et « par » la recherche

Des enseignements de nature variée

- ✓ Des UE construites autour de problématiques de recherche
- ✓ Un réseau de laboratoires partenaires en France et à l'étranger
- ✓ Des équipements permettant un enseignement expérimental de pointe
- ✓ Un laboratoire, le **LBPA** (Laboratoire de Biologie et Pharmacologie Appliquée)

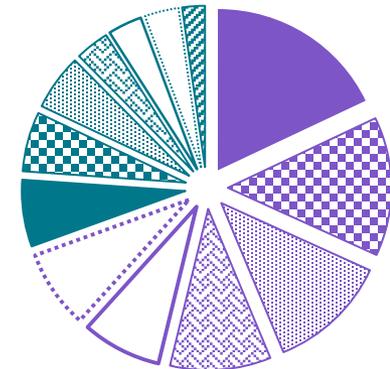


De nombreux stages de recherche



Diversité thématique des stages en biologie

- Neurobiologie
- Génétique
- Virologie
- Cancérologie
- Ecologie/Environnement
- Immunologie
- Bactériologie
- Biochimie
- Bio-informatique
- Développement
- Sciences cognitives
- Physiologie
- Biologie végétale

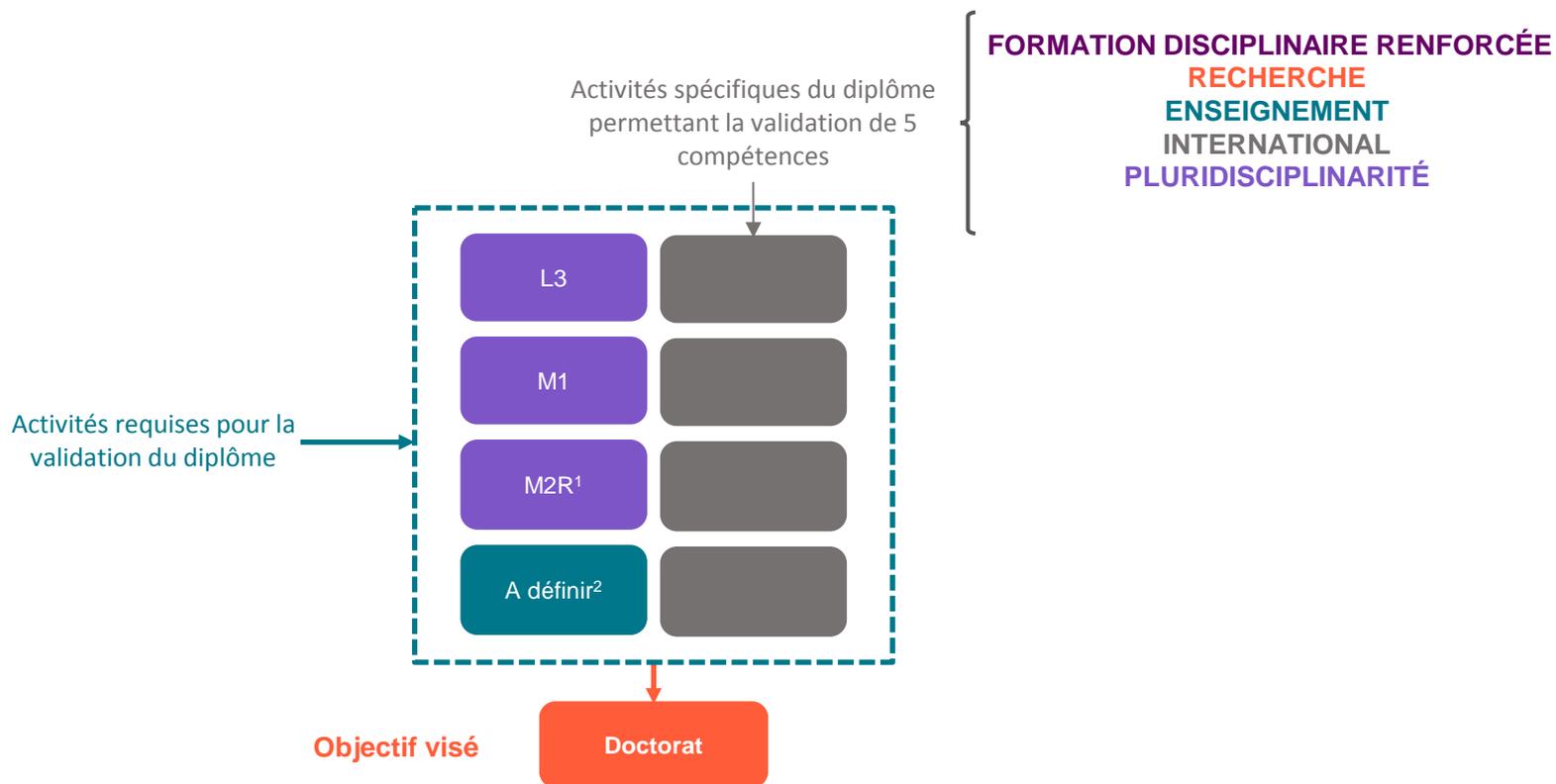


école
normale
supérieure
paris-saclay

Le diplôme de l'ENS Paris-Saclay

Un parcours d'étude personnalisé sur **4 ans** en lien avec son projet professionnel.

Un dialogue continu avec les équipes pédagogiques.



Validation de chaque compétence par un vaste choix de modalités personnalisant le parcours de chaque normalien.

¹ M2R : M2 à vocation Recherche

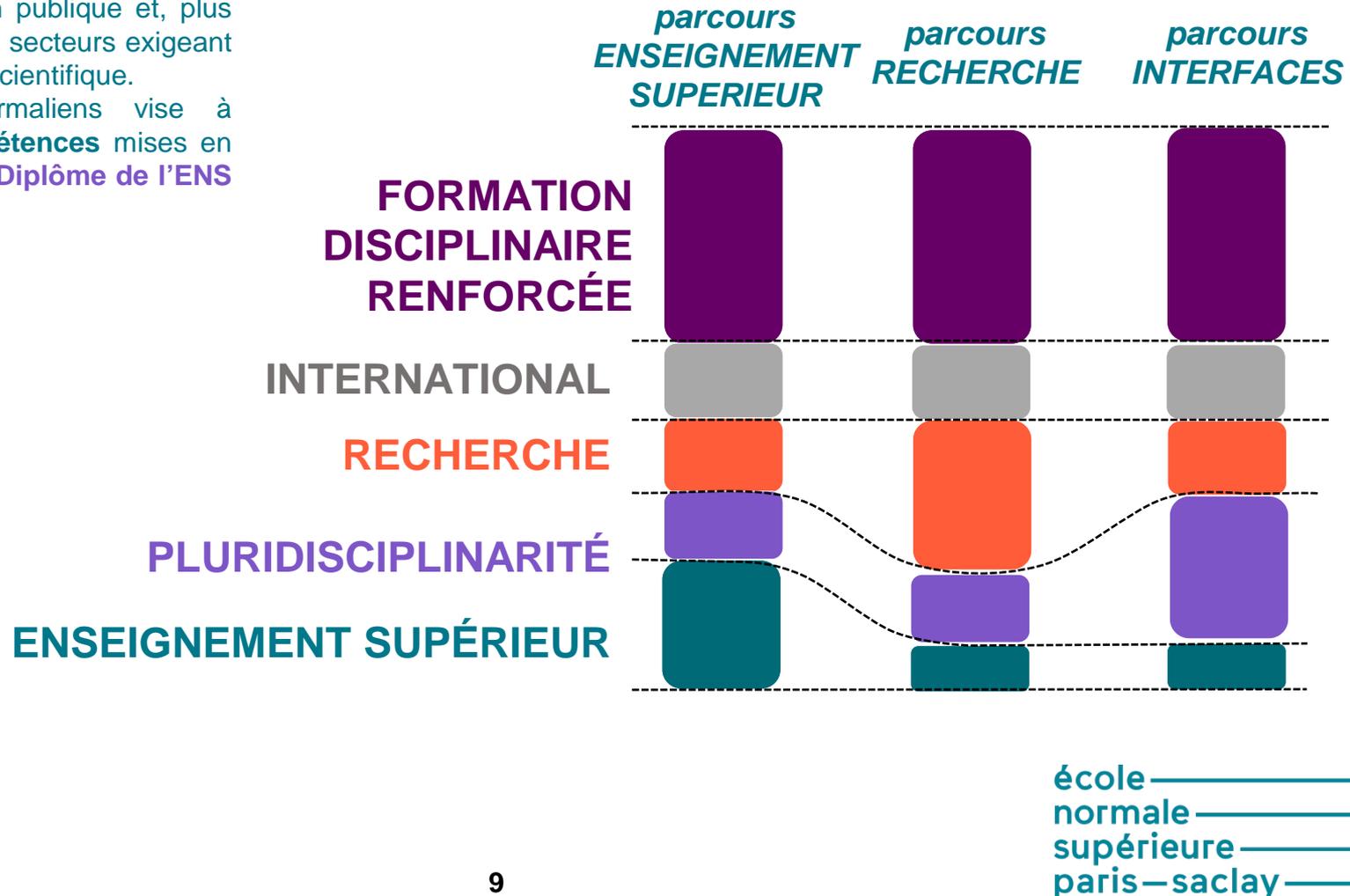
² Voir les parcours proposés p10

3 parcours, 5 compétences

La scolarité à l'ENS Paris-Saclay

L'ENS prépare en **quatre ans** à des carrières dans l'enseignement supérieur et la recherche, la fonction publique et, plus largement, dans tous les secteurs exigeant une très forte expertise scientifique.

La scolarité des normaliens vise à l'acquisition de **5 compétences** mises en valeur dans le cadre du **Diplôme de l'ENS Paris-Saclay**.



Les parcours d'étude en biologie

Parcours
« Recherche »



ARPE = Année de Recherche Pré-doctorale à l'Étranger

→ immersion totale dans un laboratoire de recherche à l'étranger.

Parcours
« Enseignement supérieur »



M2 FESup : Master Formation des Enseignants pour le Supérieur

→ préparation d'un concours d'agrégation :
Biochimie-Génie Biologique ou **Sciences de La Vie- Sciences de la Terre et de l'Univers**.

Parcours « Interfaces »
(double cursus interne)



Exemples: Biologie puis chimie ou Informatique ou Physique

Parcours « Interfaces »
(double-cursus externes*)



- Médecine (entrée en 3^{ème} année)
- Science Po
- Grands Corps de l'Etat
- AgroParisTech

Parcours « Interfaces »
(double-cursus ENS-ENV*)



école
normale
supérieure
paris-saclay

* Parcours ouverts uniquement aux normaliens entrés sur concours (et ayant été classés sur liste principale aux ENV à la session précédente de la voie A du concours des ENV).

La formation en licence

Une formation diversifiée en L3 visant à :

Edifier un socle de connaissances :

- ✓ Acquérir et consolider vos **connaissances fondamentales**
- ✓ Acquérir un **savoir-faire technique**
- ✓ Stimuler votre **curiosité**, vos questionnements

Acquérir des méthodes de travail :

- ✓ Apprendre le **travail en autonomie et en équipe**
- ✓ Renforcer votre **rigueur scientifique**
- ✓ Apprendre à user de la **littérature scientifique**

Découvrir le monde de la recherche et de l'enseignement :

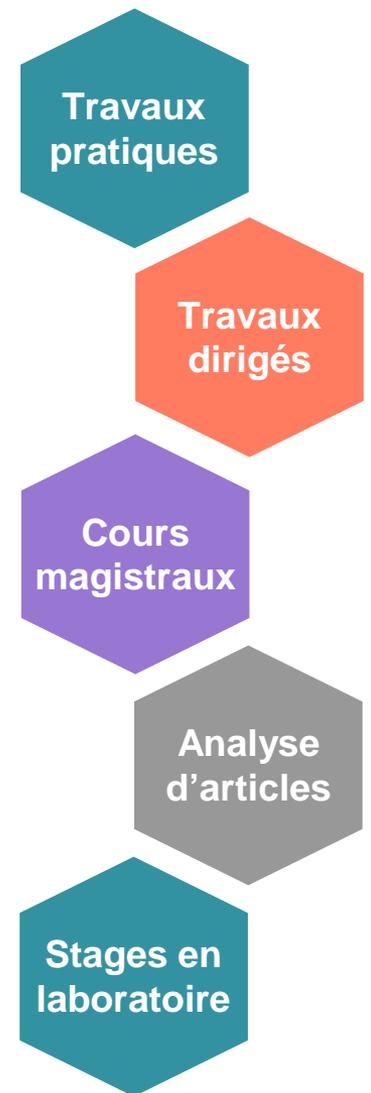
- ✓ Stages en laboratoire
- ✓ Découverte du monde universitaire

En partenariat avec :



La formation en licence

Biochimie	Moléculaire, cellulaire et métabolique
Biologie moléculaire et génétique	Procaryote, eucaryote, génétique humaine
Développement	Aspects moléculaires de la morphogenèse
Biologie des Procaryotes	Biologie moléculaire et physiologie
Biologie des virus	Structure, multiplication, pathogenèse
Biologie humaine	Physiologie, neurobiologie, physiopathologie
Biologie végétale	Moléculaire, cellulaire et physiologie
Bioinformatique et biostatistique	Analyse de données et modélisation
Histoire des sciences	Grandes découvertes, lien avec la société
Anglais	Linguistique et scientifique



Des débouchés variés

➤ **CHERCHEURS** dans des instituts académiques français ou étrangers

CNRS, CEA, INRA, INSERM, Institut Pasteur,

➤ **ENSEIGNANTS** dans les classes post-baccalauréat

Secondaire, universités, grandes écoles

➤ **ENSEIGNANTS-CHERCHEURS** dans des établissements d'enseignement supérieur français ou étrangers

Universités, grandes écoles

➤ **HAUTS-FONCTIONNAIRES** après intégration d'un grand corps de l'Etat

➤ Postes dans **L'INDUSTRIE** nécessitant une expertise scientifique forte

➤ Dans le **DOMAINE MEDICAL** (carrière hospitalo-universitaire)

➤ De nombreuses **AUTRES** possibilités

Journaliste scientifique, responsable « communication », responsable « formation », ...